

Agosto 2022 / N° 6

# LA VOZ

DE LXS JÓVENES DEL SECTOR PÚBLICO DE AMÉRICA LATINA

## ESPECIAL DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

### D ESTACADOS

#### ENTREVISTA

a Kenneth Álvarez:  
**“Todos en la sangre  
somos sindicalistas”**

#### REPORTAJE

Por Sofía Palma Becerra  
**Solidaridad intergeneracional:  
El futuro sindical es con lxs  
jóvenes**

#### OPINIÓN

Por Daiby Porras:  
**Los Jóvenes en la lucha  
por los derechos LGBTI**

PSI

INTERNACIONAL DE  
SERVICIOS PÚBLICOS

FÓRSA

# COMITÉ EDITORIAL

**GEICI BRIG, BRASIL**

**JUAN RAINAO, CONO SUR**

**CINDY RODRÍGUEZ, CENTRO AMÉRICA**

**GABRIEL CASNATI, ISP**

**NAYARETH QUEVEDO, COORDINADORA**

**PROYECTO FÓRSA**

# COLOFÓN

**DIRECTORA**

**Nayareth Quevedo**

**SUBDIRECTORA**

**Geici Brig**

**EDITORA**

**Andrea Munizaga**

**DISEÑO**

**Priscilla Muñoz**

**FOTOS**

**Equipo La Voz**

# REDES SOCIALES

 **jovenes ISP Interamerica**

 **@ISPJovenes**

 **jovenesinteramerica\_isp**



# SUMARIO

## 4 / EDITORIAL

Por Geici Maiara Brig

## 5 / REPORTAJE

**Solidaridad intergeneracional:  
El futuro sindical es con lxs jóvenes**

## 11 / ENTREVISTA

**“Todos en la sangre somos sindicalistas”**

Kenneth Álvarez

## 15 / ENTREVISTA

**“Lxs jóvenes traen toda esa fuerza, esas ganas que el  
movimiento sindical necesita”**

Claudia Velásquez

## 18 / OPINIÓN

**El papel de las juventudes en la construcción de un  
sindicalismo inclusivo, por las luchas de las personas  
trabajadoras LGBTIQ+**

Por Daiby Porras

## 20 / OPINIÓN

**La quiebra del Ágora**

Por Tamires Sampaio

## 23 / OPINIÓN

**Discapacidad:**

**La acción sindical de lxs jóvenes es fundamental contra la  
discriminación y los prejuicios**

Por Rocío Pereyra

## 26 / CÁPSULAS NOTICIOSAS

**Día internacional de la juventud:**

**Otro mundo es posible**



**E**l Día Internacional de la Juventud se celebra el 12 de agosto, por resolución de la Asamblea General de la ONU en 1999, en respuesta a la recomendación de la Conferencia Mundial de Ministros Responsables de la Juventud, que se reunió en Lisboa del 8 al 12 de agosto de 1998.

La Asamblea General de la ONU declaró 2010 como el “Año Internacional de la Juventud”, período en el que se debatieron diversos temas relacionados con el “Diálogo y Comprensión Mutua”.

Actualmente, a través del Programa de Acción Mundial para la Juventud, la ONU fomenta acciones políticas y lineamientos que ayuden a apoyar mejoras en la calidad de vida de los jóvenes en todo el mundo.

En la agenda de la juventud trabajadora hay muchos temas que son importantes, entre los cuales podemos destacar: El trabajo decente, la justicia social, las nuevas formas de empleo y la transición justa. Esta última merece especial mención, porque es necesario que tengamos un desarrollo sostenible para que podemos construir un futuro digno para nuestra generación y las futuras.

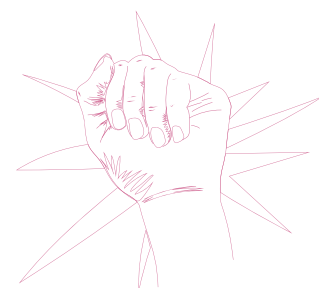
El sistema hoy es perverso con la clase obrera, donde la ganancia prima sobre la vida. Este modelo debe ser enfrentado en todos los ámbitos.

Para nosotrxs, jóvenes trabajadorxs, es cada vez más necesario participar en los espacios de decisión y organización de las demandas de la clase trabajadora.

Como diría Marx: “trabajadores del mundo unidos”. Luchemos por una sociedad en la que todos tengan garantías y bienestar social.

**Geici Maiara Brig**

Titular Comité Jóvenes Interamérica ante el Comité Ejecutivo Mundial - EB



# REPORTAJE



## SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL: EL FUTURO SINDICAL ES CON LXS JÓVENES

*Por Sofía Palma Becerra*

**A**ctualmente, el mundo cuenta con la población juvenil más grande de la historia. Sin embargo, esto no se manifiesta en su acceso a la sociedad. En el marco del Día Internacional de la Juventud, urge analizar y buscar soluciones que constituyan la construcción de un futuro con lxs jóvenes.

Mirar hacia atrás es un acto necesario, pues permite observar los errores con rojo, con el fin de no volver a cometerlos y apuntar hacia el futuro con una perspectiva más amplia. Si se compara la sociedad actual con la de hace unos años se pueden evidenciar una gran variedad de cambios, entre ellos, la participación.

No es un secreto que el acceso a la vida pública y participativa ha sido inequitativa dependiendo de a qué grupo de la colectividad perteneces. La raza, la edad, la clase social, el género, la orientación sexual, entre otras características, han sido factores constituyentes de exclusión si es que no corresponden con lo que se ha entendido imaginariamente como principio básico: ser hombre, blanco, heterosexual, adulto y, ojalá, no pobre. Sin embargo, la mayoría de la sociedad no encaja en esos parámetros.



## ¿Día Internacional de la Juventud?

Con el objetivo de remediar la situación de uno de los grupos excluidos, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) declaró el Día Internacional de la Juventud. El 17 de diciembre de 1999, después de seguir las recomendaciones de la Conferencia Mundial de Ministros de la Juventud, mediante la resolución 54/120, la Asamblea General designó el 12 de agosto como la fecha que llamaría la atención a la comunidad global sobre los problemas de lxs jóvenes, con el fin de aportar en el incremento de su potencial como socios en el desarrollo social. ¿Y es que cómo se podía hablar de sociedad, futuro o, incluso, de lo que vivían las y los jóvenes si no estaban en las discusiones que las y los competen?

Pero esta medida fue la final, pues desde los '60 se está luchando por la inclusión juvenil. En 1965 la Asamblea General presentó la resolución 2037, una declaración que fomentaba en la juventud los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos, muy ad hoc con el contexto post-guerras.

Hasta 1975 se mantuvieron esos ejes, se añadió también la necesidad de crear e implementar una política internacional que abordara a las y los jóvenes y, 4 años después se designó a 1985 como el Año Internacional de La Juventud: Participación, Desarrollo, Paz.

Las directrices de ese año fueron importantes por la atención y entendimiento que se les dio: no se les consideró como una entidad demográfica única, sino como subgrupos que tenían diferentes necesidades, según sus contextos; como el ser mujer, las situaciones de discapacidad en las que podían estar y las zonas demográficas en las que vivían. El 12 de agosto de 2010, en el segundo Año Internacional de la Juventud, se hace un llamamiento a los gobiernos y a la sociedad civil a adoptar este acto a nivel mundial.



Este año, el Día Internacional de la Juventud tiene como lema: “Solidaridad intergeneracional: Creando un mundo para todas las edades”, lo que apunta a conseguir que todas las generaciones entren en acción para alcanzar de mejor manera los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en sus tres dimensiones: el ámbito económico, social y ambiental, y sus 169 metas. Además, pretende que se concientice sobre ciertas barreras, como lo son la discriminación etaria, que afecta tanto a personas jóvenes como a mayores/tercera edad.

## También quieren trabajar: discriminación etaria

“La realidad actual de los jóvenes a nivel global coincide en el bajo ingreso que tenemos en el sector público, éste está prácticamente paralizado desde la pandemia. A diferencia de las y los adultos, tenemos un rango fijo de edad para ingresar, entonces una de las dificultades es la próxima camada de jóvenes que buscará empleo”, explica Fátima Fernández, representante regional de la juventud ante el Consejo Ejecutivo Mundial de la Internacional de Servicios Públicos (ISP).

Y es que, como se mencionó anteriormente, la discriminación afecta varias aristas de la vida de la juventud y el ámbito laboral no

queda exento, al contrario, la perpetua. Los programas de ajuste estructural, la austeridad, la liberalización, la contratación externa y la privatización implican que el empleo público ya no acoja ni tampoco forme anualmente a nuevos grupos de trabajadores y trabajadoras jóvenes. Es más, el retraso de la jubilación afecta directamente al cambio generacional.

“Según la OIT en los países latinoamericanos la tasa de desempleo juvenil sigue siendo preocupante y podría llegar al 20,5% en 2022. Es perverso el avance de las políticas neoliberales, orientando las privatizaciones, los proyectos que quieren cambiar la lógica del servicio público anteponiendo la ganancia a la vida. Y es en esta relación que a los trabajadores jóvenes les resulta mucho más difícil establecer trabajos permanentes con derechos y seguridad social”, añade Geici Brig, representante regional de la juventud ante el Consejo Ejecutivo Mundial de la ISP.

Tal y como lo plantea el Plan de Acción 2018-2022 de la ISP, las y los trabajadores jóvenes afrontan una situación sin precedentes, pues desde la década de los '80 el mundo se ha enfrentado a una era de crecimiento que no ha sido proporcional a la generación de empleos. Encontrar trabajos que entreguen estabilidad se les complica mucho más que al general de la población, y si los hayan, se tropiezan con la precariedad de los servicios de mala calidad, la





subcontratación, falta de protección social, pocas posibilidades de progreso y de proyección, lo que afecta directamente a su salud mental y bienestar físico.

Actualmente, y según datos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), existen 1.800 millones de jóvenes entre los 10 y 24 años de edad. A diferencia de otros momentos de la historia, este número constituye al más grande que se ha visto, sin embargo, las situaciones en las que viven son complejas. 1 de cada 10 jóvenes habitan zonas de conflicto y 24 millones no cuentan con educación ni asisten a la escuela.

Como es de imaginar, esta situación educativa ha fomentado que se aisle a lxs jóvenes de la sociedad. Pero no es lo único. La inestabilidad política, el limitado espacio que se les ofrece para participar activamente en política y los desafíos que impone el mercado laboral han llevado a la juventud a desenvolverse en lugares reducidos, bajo el alero de la segregación.

En esta misma línea, en marzo de 2021, la ONU lanzó el Informe Global sobre Edadismo. Este destaca que, pese a que no se ha investigado tan a fondo, lxs jóvenes continúan reportando barreras que se relacionan directa y estrechamente con la edad en varios ámbitos de sus vidas, como el empleo, la participación política, la salud y la justicia.

Por ende, la discriminación por edad es un problema importante pero que generalmente no se aborda y que afecta tanto a la población de la tercera edad como a la juventud. Cabe destacar que esta forma de exclusión y marginación cae en la interseccionalidad, pues se cruza con otras opresiones, generando una mucho más grande, como lo son el sexismo y racismo, e impide que las personas puedan alcanzar su máximo potencial o desarrollo integral.

## La ISP por la inclusión de la juventud

“El racismo, la xenofobia y la discriminación contra los jóvenes, las personas LGBTQI+, las personas discapacitadas, los pueblos indígenas y las personas de edad avanzada continúan minando la posibilidad de justicia y un mundo mejor”, afirma el Plan de Acción 2018-2022 de la Internacional de Servicios Públicos (ISP). Es por esto que la situación de lxs trabajadores jóvenes constituye uno de los retos más profundos a los que se enfrenta el movimiento sindical y los sindicatos del servicio público específicamente.

El trabajo y las directrices de la Internacional de Servicios Públicos (ISP) están en estrecha relación con la inclusión de lxs jóvenes. Según el Plan de Acción 2018-2022, los servicios públicos de calidad buscan la eliminación de barreras para la participación en todas las áreas de la sociedad, por ende, lxs trabajadorxs y los sindicatos deben propiciar ambientes laborales incluyentes y que luchen contra todas las formas de discriminación, violencia y estigmatización.

“La ISP tiene un trabajo enfocado en la política de juventud, garantizando, en alianza con los proyectos, la participación de jóvenes en espacios de discusión y formación, así como la búsqueda de sindicatos sensibilizados para insertar jóvenes en los directorios”. Y es que tal y como lo afirma la representante de lxs jóvenes, Geici Brig, el plan



estipula que las organizaciones afiliadas deberán organizar y reclutar a “trabajadorxs jóvenes del amplio espectro de servicios públicos” y que estxs estarán contabilizados para ser partícipes de los órganos decisorios elegidos.

Es esencial para la ISP garantizar la integración de lxs trabajadorxs jóvenes en todos los niveles de la dirección y actividad sindical, por eso también apuntan a aumentar los conocimientos sobre políticas sindicales regionales y mundiales, a que desarrollen las competencias de liderazgo y se formen con perspectiva de género, entendiendo que también hay brechas que se entrecruzan y potencian provocando opresiones mayores.

Del mismo modo, buscan promover programas de tutorías que faciliten la sucesión y generar campañas para denunciar pasantías no remuneradas, junto con intensificar la participación de lxs jóvenes dentro de las que son prioritarias para la ISP, tales como el desempleo, la oferta de empleo seguro, la remuneración justa y el acceso a la educación y formación, es decir, temáticas que ahondan en el mercado de trabajo.

“Además, tenemos un proyecto en la región como el de FORSA que nos permite generar materiales y mecanismos de comunicación entre lxs jóvenes trabajadores”, añade Brig, en concordancia con la promoción del desarrollo de la juventud

mediante el establecimiento de programas que entreguen oportunidades de creación de redes de contacto entre los sindicatos afiliados de distintas regiones.

Pese a que las premisas del Plan de Acción suenan bien, estas no se cumplen al pie de la letra, sobre todo considerando que los cambios son paulatinos. “En una encuesta realizada en alianza con la DGB, podemos ver que hemos avanzado en cuanto a la participación de lxs jóvenes en los directorios de las filiales, pero aún queda mucho por hacer. Seguiremos trabajando para que podamos enfocarnos y avanzar principalmente en las agendas de lxs jóvenes trabajadorxs, que tanto lo necesitan”, cierra Brig.

## El ideal versus la realidad

Pese a que, y según datos de la ONU, más de dos tercios, es decir, el 69 % de la población total mundial, cree que si lxs jóvenes tuvieran más oportunidades y más voz en sus instituciones los sistemas políticos mejorarían, los espacios de participación continúan siendo escasos. Pese a que existen políticas públicas, las crisis han complejizado su verdadera implementación. Durante la pandemia, la precarización de la vida se volvió una constante, y lxs trabajadorxs jóvenes sufrieron las consecuencias.

“La tasa de desempleo juvenil en América Latina alcanzó su peor cifra en 2020, 23,8%,



según la OIT, el triple del promedio de la población adulta. Otro retrato de la dificultad de acceder al mundo del trabajo, con relaciones estables y trabajo digno. Estos datos muestran la falta de compromiso con las políticas de juventud y la necesidad de organizar a lxs jóvenes en todos los espacios, para orientar y discutir las demandas que tenemos en nuestro día a día”, aseguró Geici Brig. Además, los avances en el trabajo sindical también se vieron paralizados en comparación a años anteriores, según comentó Fátima Fernández.

Esta realidad posiciona a los sindicatos como pilar fundamental para que la juventud se incluya en el mundo laboral, en uno que se vuelque a la erradicación de cualquier tipo de discriminación. Actualmente, el rol de lxs líderes sindicales radica en “fijar y negociar cláusulas sobre trabajo digno, nuevas formas de empleo, incidiendo en las demandas que presentan lxs jóvenes para que conozcan los lineamientos, y debe generar espacios de participación efectiva”, y en la teoría suena bien, más no es suficiente.

Una de las mayores dificultades que existen dentro de los sindicatos es la falta de escucha de las bases hacia lo que la juventud tiene que decir, por ende, es uno de los mayores desafíos.

Bajo la visión de Brig “para poder adaptar las demandas que tenemos en las estructuras del movimiento sindical, muchas veces nos cuesta hacer entender a los líderes nuestras necesidades y sobre todo que necesitamos respuestas rápidas, inteligentes y articuladas, pero rápidas. Estamos construyendo estos espacios, pero aún queda mucho camino por recorrer”. Fernández coincide, y añade que “continúan siendo cuadrados en base a la cultura que comparten la mayoría de los países de Interamérica. Tenemos situaciones donde son machistas, totalmente ajenos a lo que son temáticas de género y LGBTIQ+, quisquillosos”.

Frente a esta situación, es que ve como un camino el incluir en sus estatutos las problemáticas que aquejan a la juventud, pero

desde ésta. El que exista un comité de jóvenes en cada organización se vuelve urgente. “Es importante que los sindicatos acojan las reivindicaciones juveniles, pues son espacios de representación y lucha de la clase obrera. Por lo demás, es importante que lxs jóvenes tengamos espacios de influencia, ya que tenemos mucho que aportar para construir la lucha y defender a la clase trabajadora. El mantenimiento de la lucha se hace a través de una construcción colectiva, y dándonos espacio y voz, los sindicatos tienen la posibilidad de construir nuevos liderazgos que den continuidad a la historia de enfrentamiento que tenemos en América Latina”, afirma Geici.

Según encuestas de la ONU, el 67% de las personas creen en un futuro mejor, siendo lxs jóvenes de 15 a 17 años los más optimistas al respecto. Fernández lo comprueba: “Tenemos esa visión de trabajar el sindicalismo con transversalidad desde la perspectiva de juventud y género, le damos esa frescura y esperanza a una nueva forma de hacer sindicalismo”.

La mitad de las personas que habitan el planeta tienen menos o 30 años, y la esperanza es que aumente y para fines del 2030 representen el 57% del total de la población. ¿Se puede concebir una sociedad que excluya a lxs jóvenes de los espacios de opinión y participación? Al parecer, no.



# ENTREVISTA



*Kenneth Álvarez, Coordinador del Comité Subregional de Jóvenes de Centro América, México y República Dominicana:*

**“Todos en la sangre somos sindicalistas”**

**K**enneth Álvarez, abogado, es parte del Comité ejecutivo de la Asociación Nacional de empleados judiciales de Costa Rica (ANEJUD), Coordinador de la secretaría de Jóvenes. Conversamos con él en este número especial de La Voz en el Día de la Juventud para conocer en profundidad la realidad de lxs jóvenes de Centro América, México y República Dominicana.

Por Andrea Munizaga

“Ser joven en nuestra subregión hoy es un gran desafío. Sin embargo, los contextos de cada país son distintos. En nuestra subregión, por ejemplo, en donde está México, República Dominicana y todo Centroamérica –Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala-, cada país vive una realidad distinta”, destaca Kenneth Álvarez, Coordinador de Jóvenes de Costa Rica y Coordinador del Comité Subregional de Jóvenes de Centro América, México y República Dominicana.

“En algunos países, ser joven es un poco más fácil trabajar, hay más oportunidades y espacios. En otros países, en cambio, no se cuenta con mucho respaldo. Así mismo, hay muy poca identificación de las personas jóvenes con el sindicalismo, herramienta con que contamos para incidir”, agrega.

**¿Piensas que hay una tendencia de los jóvenes hoy a no reconocer el sindicato como el lugar para empoderarse?**

Sí. Por ejemplo en Costa Rica, si bien hay bastantes sindicatos, las personas jóvenes no se identifican tanto con las luchas sociales. Les gusta que luchen por ellos, por supuesto, pero no se involucran activamente en el trabajo.

Es parte de nuestra labor diaria trabajar para que la persona joven se identifique con su rol.

**¿Por qué crees que sucede ese fenómeno?**

Deslegitimación por parte del gobierno acerca del sindicalismo. Yo les digo a mis compañeros de trabajo que ser sindicalista no es algo negativo. Todos los trabajadores somos sindicalistas. Directa o indirectamente, somos sindicalistas. ¿Por qué? Porque a uno no le gusta que nuestro empleador se atrase en el pago, trabajar más horas de las que dice el contrato, que haya acoso, que despidan a un compañero injustamente. Todos en la sangre somos sindicalistas. Sólo que hay algunos que lo sentimos más y lo desarrollamos más a nivel profesional y otros no.

El gobierno muchas veces deslegitima el trabajo sindical. Es así como se produce ese desencanto del trabajador con el sindicato. También se da que las jefaturas criminalizan la labor sindical. Así es como el trabajador que exige un trato respetuoso, un trato justo, las condiciones laborales mínimas, es considerado como inquieto, molesto y problemático. Eso va ocasionando que muchos trabajadores no se pronuncien respecto a situaciones con las que no están de acuerdo. Eso influye de manera directa en que no se involucren en el trabajo sindical, por miedo a represalias. Eso nos ha afectado intensamente en Latinoamérica.



## ¿Cuál es la realidad que viven lxs jóvenes en Latinoamérica, sobre todos los que trabajan en los servicios públicos?

Estamos viviendo una corriente ideológica que busca desnaturalizar los servicios públicos, privatizar, dificultar el acceso a los usuarios con el fin de quitarle poder al Estado supuestamente para que haya una mejor eficiencia. Esto es lo que ha venido ocurriendo y parte de esa acción es precarizar los salarios del sector público.

---

## Es importante que se dé el recambio generacional en las estructuras sindicales

---

Lo que debemos potenciar es que las personas jóvenes se organicen en sus puestos de trabajo y puedan incidir para mejorar las condiciones laborales.

Por ejemplo, actualmente en Costa Rica hace dos años se hizo una reforma legal para que la huelga no pueda sobrepasar las 24 horas y se prohibió protestar en contra de políticas públicas. Esto está acompañado de leyes confiscatorias que apuntan a disminuir el salario a través de un impuesto y aumentar el porcentaje de la cotización del fondo de pensiones en forma arbitraria.

## ¿Cuál es la fuerza que trae la juventud para el sindicalismo latinoamericano particularmente en la región?

Los jóvenes traemos ideas frescas, renovadas, un trabajo constante.

Es importante que se dé el recambio generacional en las estructuras sindicales, eso va a influir directamente en las prioridades a la hora de incidir en las políticas públicas de cada país.



Nosotros, desde la subregión, intentamos que el trabajo de jóvenes sea un eje trascendental de cada una de las organizaciones sindicales. Es a través de esta estructura que el sindicato tiene una mejor proyección, desde el ámbito laboral, para luchar por políticas medio ambientales, propiciar el derecho al agua, a la Salud, etc. Si bien estos son ejes generales que trabaja el sindicato, son las personas jóvenes las que tienen mayor facilidad para realizar campañas de la defensa de los servicios públicos en esas líneas de trabajo. Es por eso que nosotros impulsamos el cambio generacional y la renovación de las estructuras, para poder incidir no sólo a nivel de Gobierno, si no traspasar las fronteras y llegar hasta los puestos más altos de mayor decisión que tienen impacto global, como la ONU.

Las personas jóvenes traemos a la mesa para que se abra el debate sobre las políticas sobre género, LGBTIQ+, trabajo decente, empleo joven, trabajo informal y la disminución del desempleo, transición justa, etc. Estas son las luchas que traemos los jóvenes hoy.

### **¿Cuál es el trabajo que realiza la ISP en la Subregión de Centro América, México y**

### **República Dominicana para empoderar a los jóvenes?**

Nosotros trabajamos de la mano de los muchos proyectos que tiene la ISP. Todos son programas que confían en el trabajo de las personas jóvenes para poder incidir positivamente en el mundo.

Nuestro propósito principal es alentar a las personas jóvenes para romper el escepticismo y crear una mayor fuerza sindical para mejorar las condiciones laborales.

También, a través de la ISP, buscamos garantizar el derecho al agua, como derecho humano fundamental, y también el derecho a la desconexión. Así mismo, se está impulsando una campaña que busca el respeto a las diversidades y a la comunidad LGBTIQ+.

Adicionalmente, estamos trabajando para evitar que los gobierno logren su objetivo de anteponer los intereses corporativos de las empresas, por sobre los derechos laborales de los servicios públicos.



# ENTREVISTA



*Claudia Velásquez, Coordinadora de la subregión Andina de la ISP:*

**“Lxs jóvenes traen toda esa fuerza, esas ganas que el movimiento sindical necesita”**

**C**laudia Velásquez, abogada, es una destacada dirigente de la Confederación Sindical de Trabajadores de Luz-Fuerza, Telecomunicaciones, Aguas, Gas de Bolivia, y Coordinadora de la subregión Andina de la ISP. Trabaja como dirigente sindical hace siete años y se ha especializado en distintos temas sindicales, en donde destaca el tema género. Con ella conversamos sobre la discriminación de la mujer.

*Por Andrea Munizaga*

“En el caso de Bolivia se ve mucho el tema de violencia de género. Se manifiesta a través del machismo. Es el hombre el que gana más o que puede desempeñar trabajos que la mujer no puede realizar. Es el caso de la Ingeniería, por ejemplo. Los ingenieros eléctricos en su mayoría son hombres. Son muy pocas las mujeres eléctricas. Y aun cuesta que entren al mercado, porque no cuentan con la misma confianza que se le brinda al varón”.

### **¿Cuál es el grado de violencia de género que se da en Bolivia y en la subregión Andina?**

Nosotros en Bolivia ahora tenemos muchas leyes que protegen a la mujer en el tema de acoso, violencia, etc. Pero el tema es aplicarlas. Existe la ley, pero cuesta que se implemente en forma correcta.

Dentro de la subregión andina, Bolivia es uno de los países que tiene más derechos para sus trabajadores y trabajadoras. Estas son conquistas laborales que se han logrado gracias a las diferentes organizaciones.

En Perú, al igual que en Bolivia, a la mujer no se le da toda la importancia que tiene a la equidad y al tema género. Lo que sí he visto en Perú es que tiene su comité más consolidado. Así, mismo han ido logrando más derechos. Con sus protestas están logrando más beneficios hacia la mujer.

### **¿Cómo se expresa la discriminación hacia la mujer en la región, específicamente en los servicios públicos?**

En la región, a las mujeres siempre nos delegan trabajos que son más delicados, que no son de mucha fuerza. Así mismo, el salario no es el mismo que el de los varones. El hombre gana más que la mujer y tiene más posibilidades de trabajo.

Esta discriminación se ve hasta en las propias organizaciones sindicales: Son los varones los que insisten en salir adelante, aunque ahora se ven más mujeres que ocupan cargos importantes y están a la cabeza de los sindicatos.

Un ejemplo es Margarita López, dirigente sindical de Colombia con más de 20 años de trayectoria y que tiene representación internacional. Eso es lo que buscamos, que todas las mujeres y, más aún, jóvenes, se posicionen para poder participar en los espacios de con voz y voto.

Cuesta, pero he visto muchas más mujeres participando. Nos cuesta porque tenemos tanto roles: somos mamás, trabajadoras... Nos cuesta más que los varones, porque ellos sólo se ocupan del trabajo y de la dirigencia. Nosotras, como mujeres, también nos dedi-



camos a la casa, a la familia, etc. Tenemos muchas más responsabilidades y por eso nos cuesta más asumir la dirigencia sindical.

**¿Cuáles son los elementos clave para que podamos superar el tema de la discriminación de la mujer en el mundo del trabajo?**

Un tema importante es contar con leyes que propicien la no discriminación de género. Otro elemento fundamental es que la misma mujer tome la decisión de asumir y no tener miedo a ocupar cargos. En ese sentido es muy importante la capacitación.

**¿Cuál es el desafío del CNJ de la subregión Andina de la ISP?**

Para nosotrxs lo más importante es concientizar a lxs jóvenes para que se afilien y así puedan formar parte de la dirigencia. Lxs jóvenes traen toda esa fuerza, esas ganas que el movimiento sindical necesita.





**Por: Deiby Porras Arias**

*Coordinador del Comité LGBTIQ+ de la ISP por México*

*América Central y República Dominicana, Coordinador del Comité LGBTIQ+ de la ISP por Interamericas. ANEP-Costa Rica*

**OPINIÓN**

**El papel de las juventudes  
en la construcción de un  
sindicalismo inclusivo, por  
las luchas de las personas  
trabajadoras LGBTIQ+**

El movimiento sindical de hoy debe abrir espacios de análisis y reflexión sobre temas que durante muchos años NO han sido considerados como parte de su agenda, entre ellos, la lucha contra todas las formas de discriminación y violencia que se presentan en el mundo del trabajo y en la sociedad como tal.

Algunos de estos sectores, como lo son las mujeres, las personas con discapacidad, las personas negras, afro decientes y de pueblos originarios y las personas sexualmente diversas, es decir la población LGBTIQ+, han sido vulnerados en sus derechos durante muchos años.

---

### **Es importante entender que la diversidad en todas sus manifestaciones, más allá de alejarnos como personas, puede convertirse en una oportunidad para fortalecer la actividad sindical**

---

Gracias al desarrollo de su propia organización y resistencia es que hemos logrado abrir espacios de reivindicación. No obstante, aún existe una deuda enorme, desde lo político, social y cultural al respecto. Lo más urgente es que el movimiento sindical, desde la transversalidad y desde la intersectorialidad, aportemos al respecto.

Es a partir de este escenario que la participación de las personas jóvenes es fundamental. Desde la construcción de acciones y la articulación de sectores con miras a un modelo de sindicalismo que comprenda que existen diversas formas de incidir y posicionarse en la sociedad.

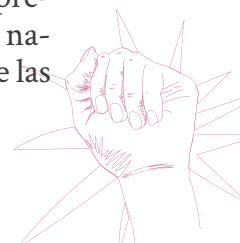
Es importante entender que la diversidad en todas sus manifestaciones, más allá de alejarnos como personas, puede convertirse en una oportunidad para fortalecer la actividad sindical y lograr un posicionamiento en la defensa integral de los derechos humanos.

En ese sentido, el papel de las juventudes en los espacios de formación, así como la necesidad del trabajo desde el enfoque intergeneracional, contribuye a abrir espacios de debate y educación que permitan no solo romper esquemas, prejuicios y paradigmas, sino fomentar organizaciones sindicales inclusivas y sensibilizadas, que a su vez permeen el camino para el cimiento de sociedades en donde se acojan a las personas sin importar su posición política, etnia, nacionalidad, credo religioso y orientación sexual e identidad de género.

Es posible que las personas jóvenes puedan demostrar que el diálogo social es un instrumento para avanzar y que la madurez política es una herramienta para transformar nuestras acciones. Sin embargo, debemos continuar abriendo espacios para fortalecer el pensamiento de quienes estamos dentro del sindicalismo y promover, desde la inclusión y el respeto, espacios seguros en donde apostemos por la igualdad, solidaridad, sostenibilidad y el desarrollo social, posicionando una agenda país con oportunidades, políticas públicas y derechos para todos y todas. Es necesaria la articulación de todos los sectores, y que entendamos que el sindicalismo ciudadano, es decir, aquel que nos acerca a todas las personas independientemente de si están o no organizadas, nos permita deconstruirnos para entender las realidades y trabajar por sociedades que fomenten el respeto, el amor y la inclusión.

El movimiento sindical, como un instrumento garante de la defensa de los derechos humanos, sigue teniendo una deuda con la integralidad de los mismos. Por eso, hay que seguir abriendo espacios de reflexión y de formación para que, desde la sensibilidad, podamos entender al otro u otra, y que no exista la necesidad de calificar a seres humanos como ciudadanos y ciudadanas de segunda categoría; sino entender las diferencias y vernos como iguales.

El amor nunca debe estar sujeto a una norma, o mucho menos limitado a una expresión, el amor debe de ser libre, debe ser natural y debe ayudar a encontrarnos, desde las diferencias.





*Por Talita Matias Ventura*

*Profesora de Lengua portuguesa en la red municipal de Blumenau*

**OPINIÓN**

## La quiebra del Ágora

Hace unos años, más precisamente en 2013, escribí un artículo para la conclusión de una especialización en el que hablé de la escuela como mediadora de conflictos sociales en la juventud.

La principal metáfora que utilicé fue el *Ágora*, un espacio griego en el que se discutía todo lo relacionado con esa sociedad. La escuela, en este caso, es el *Ágora* de la juventud, pues es el espacio que se encuentra para atesorar las más diversas inquietudes. Evidentemente, se discuten los saberes científicos, los contenidos que abarca el currículo del municipio pero, además, la socialización con los diferentes, la conversación, los dolores y los amores de un período de la vida que es el duelo de la infancia. Se discute la importancia del papel de este joven en la sociedad, el mercado de trabajo, la inconstancia de la vida, la sexualidad, las más diversas formas de violencia, qué hacer con ellas, con los traumas, con las angustias.

¿Pero el debate todavía existe? No, lucha por sobrevivir, pero el *Ágora* se ha declarado en quiebra.

Diariamente aparecen relatos de los más diversos ataques a profesores que proponen una educación crítica. Quizás uno de los más absurdos fue el despido de un profesor de Arte, en la ciudad de Criciúma, después de proponer a los alumnos trabajar con una canción del músico Criolo. Las declaraciones del entonces alcalde de la ciudad eran perversas, como la publicada por un importante medio de comunicación: “La educación es que el maestro enseñe a los alumnos a leer, escribir, interpretar textos, hacer operaciones matemáticas, interpretar textos... Pero vamos más allá, tenemos clases de robótica, un curso de inglés, clases de arte, pero no este tipo de arte erotizado”.

¿Qué significaría, según el alcalde, enseñar a leer, escribir e interpretar textos, cuando el docente proponía el análisis de una carta compleja que requiere un alto grado de interpretación? Además, el docente del componente curricular de Arte tiene muchos objetivos que dialogan con su área de estudio y

actuación y que no están en consonancia con la lectoescritura, el portugués y la matemática. La máxima de que la escuela sólo necesita enseñar a leer y escribir insta a que los estudiantes de las escuelas públicas reciban pasivamente una educación despolitizadora y se formen para ser fuerza de trabajo, para ser un ejército de reserva. Mientras, debates, proyectos, metodologías activas, acceso a contenidos culturales y todo lo demás se sigue ofreciendo en las escuelas privadas en la educación de los hijos de una burguesía que reclama para sí todas las posibilidades de elección, libertad y realización a partir de la educación.

La Base Curricular Común Nacional (BNCC), documento central de las directrices educativas de Brasil, establece que el Arte necesita trabajar a partir de cuatro lenguajes, a saber: Artes Visuales, Danza, Música y Teatro. Además, predica que “La sensibilidad, la intuición, el pensamiento, las emociones y las subjetividades se manifiestan como formas de expresión en el proceso de aprendizaje en el Arte” (pág. 193). ¿Qué tipo de subjetividad existe en una educación que sólo quiere Lengua portuguesa -a la antigua, con la práctica de memorizar clases de gramática- y Matemática en las escuelas? ¿En qué espacio se manifiesta la subjetividad? ¿Cómo se sienten los estudiantes que hoy tienen cada vez menos problema en asumir su orientación sexual, su política, religiosa (o no), su visión del mundo, sus críticas.

Es un shock habitar un espacio al que ha comenzado a acostumbrarse a pertenecer y, de un momento a otro, cambiar su existencia porque así lo dicta la familia tradicional. La violencia del predicado que hace la escuela hoy es gutural con los adolescentes en proceso de formación.

Además, al rendir, por ejemplo, el ENEM (Examen Nacional de Bachillerato), el estudiante necesita saber dialogar con diferentes idiomas, necesita ser sensible para interpretar ciertos temas, necesita ser crítico para construir un buen ensayo. La criticidad y la capacidad argumentativa no brotan, no son innatas, se desarrollan. ¿Cuándo? Durante

el periodo escolar. ¿Dónde? ¿En la escuela? ¿Cómo? A través del posicionamiento, la provocación, el debate, los turnos de palabra, la gestión de conflictos, la escucha activa. No hay diferencia cognitiva entre estudiantes públicos y privados. Hay falta de oportunidad para debatir y formarse como ciudadanos.

---

## Superar el fascismo es la tarea del próximo período

---

Hablando de eso, la palabra “ciudadano” aparece en la gran mayoría de los Proyectos Políticos Pedagógicos (PPP) de las unidades docentes, acompañada de la máxima de que la formación del sujeto debe fundamentarse en la ciudadanía, en el ejercicio de los derechos, en la crítica, entrenamiento y así sucesivamente. La propia LDB (Lei de Diretrizes e Bases – Ley 9394/96) garantiza, en su Título II, Artículo 3, que existe “libertad para aprender, enseñar, investigar y difundir la cultura, el pensamiento, el arte y el conocimiento”, “pluralismo de ideas y conceptos pedagógicos”, “respeto a la libertad y aprecio por la tolerancia”, “garantía de estándares de calidad”, etc. ¿Cómo, hoy, es posible ver este ideal de educación plenamente practicado?

Con el auge de un ideal conservador y neoliberal que se ha proyectado en la educación, la labor docente se ve constantemente amenazada. Una diputada estatal de Santa Catarina, aún en campaña, llamó a los jóvenes a grabar a sus docentes y enviarles la grabación como denuncia. Aquí hay dos delitos menores: el uso de teléfonos celulares en el aula, prohibido por la ley 14.363/08, y la difusión de imágenes sin autorización, que está contenida en el artículo 5, inciso X de la Constitución Federal, y prevé incluso una indemnización. Esta misma diputada, durante su maestría, realizó una absurda persecución a su asesora, situación que salió del campo académico y pasó a ocupar el campo judicial, por querer defender una posición respecto al feminismo que, de ninguna manera, es admitida en el gimnasio (y no debe-

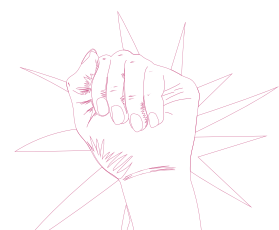
ría ser admitido en ningún lado). Siempre es importante recordar que no existe el derecho a la libertad de expresión cuando la expresión es violenta y opresiva.

El actual presidente de Brasil, Jair Messias Bolsonaro, fue uno de los protagonistas de lo que ahora se entiende como pánico moral, especialmente en lo que se refiere a la educación, lanzando, incluso como diputado, la falacia de un “kit gay” que fomentaba la “implantación de la ideología de género en la escuela”, dos cosas que nunca existieron. La revista Nova Escola, en su canal de YouTube, desmintió al actual presidente mucho antes de que ocupara esa silla, sobre un comunicado que habría sido enviado a las escuelas. El material nunca fue enviado, así como tampoco fue dirigido al grupo de edad acusado por él. Mentira por mentira, la New School lo negó. Sin embargo, él y muchos otros que comparten las mismas convicciones, fueron elegidos de ese discurso mentiroso, criminal, falaz sobre la educación, que pasó del pánico moral a la crítica infundada y reaccionaria a Paulo Freire.

El Ágora ha quebrado, y sus últimos suspiros los dan los maestros que luchan a diario para escapar de la censura, de las amenazas, de la persecución.

Luchan por proponer discusiones, aunque sean cerradas, con sus alumnos, en sus aulas. Luchan para hacer cumplir los documentos nacionales. Luchan por una revolución basada en la educación. Y luchan por todo ello para garantizar a los jóvenes una oportunidad de actuar en la sociedad de forma diversa, múltiple, libre, contestataria, pero sin la violencia que ha sido arma del Estado y verdugo de los que resisten.

El año 2022 nos trae la posibilidad de elegir un nuevo gobierno para Brasil y es fundamental que estemos en las calles haciendo campaña para elegir representantes que defiendan las agendas de la clase obrera, con su pluralidad y sus necesidades. Superar el fascismo es la tarea del próximo período.





*Por Rocío Pereyra*

## **Discapacidad: La acción sindical de lxs jóvenes es fundamental contra la discriminación y los prejuicios**

Para hablar de discapacidad tenemos que empezar por un cambio de paradigma. Dejar el modelo médico hegemónico asistencialista que implicaría el: “te ayudo”, y establecer el modelo de derechos que implica preguntarle al otrx: “¿cuál es el apoyo que eliges?” para estar en igualdad de condiciones con las demás personas.

---

## **Lxs Jóvenes somos responsables de afrontar el desafío que implica el trabajo para todxs, aceptando las diversidades.**

---

Todxs conocemos una persona o familiar con discapacidad, la pregunta que debemos hacernos es: ¿Qué lugar le damos a esas personas con discapacidad?

La discapacidad nos interpela, nos pregunta. ¿Qué hacemos cuando no encontramos respuestas? empecemos por observar las barreras, empecemos por sacar los NO (no puede, no sabe, no entiende, no lo va a lograr, etc.).

El desafío es buscar las respuestas a partir de la voz del compañerx con discapacidad; desde un lugar activo de toma de decisiones sobre la vida autónoma a partir de la posibilidad de ser trabajadorxs.

La convivencia de manera inclusiva, naturaliza las relaciones interpersonales, aceptando las características de cada unx: físicas, mentales, sociales, raciales, ideológicas e identidades.

Los servicios públicos son trascendentales en el accionar para la lograr una igualdad de condiciones y seguir trabajando en la accesibilidad adecuada en la salud, educación, transporte, cultura y empleo.

Como jóvenes, tenemos el desafío de hacer visible lo invisible y dar lugar a estas luchas porque **“lo que no se ve y no se dice, no existe, y lo que no existe, no requiere acciones directas”**.

El acceso al trabajo de personas con discapacidad es indispensable para tener igualdad de oportunidades. El trabajo es un derecho básico que permite inclusión social, erradicación de la pobreza, desplazamiento del subempleo. Lxs Jóvenes somos responsables de afrontar el desafío que implica el trabajo para todxs, aceptando las diversidades.

Les jóvenes debemos plantearnos algunas preguntas:

**¿Cómo nos dirigimos a una persona con discapacidad?**

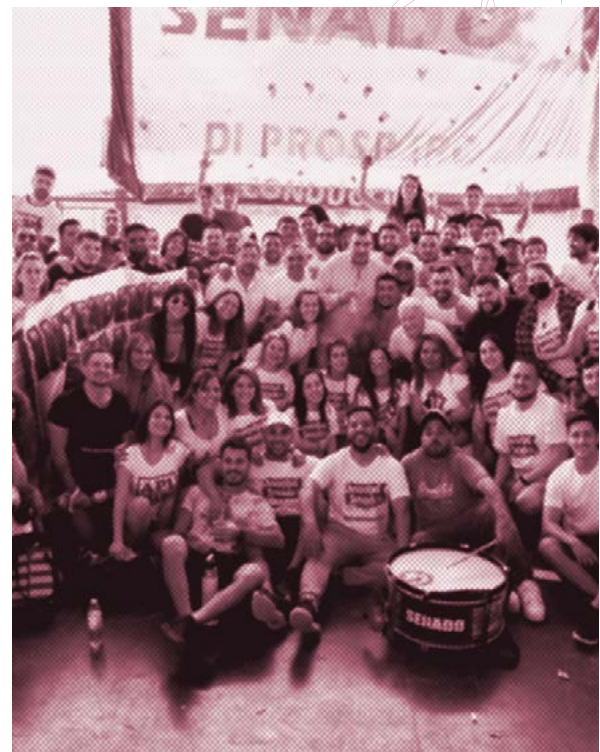
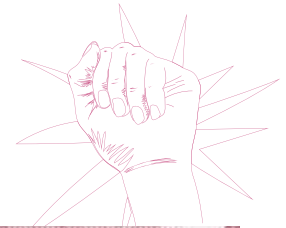
**¿Cómo la nombramos?**

**¿Cuántos compañerxs con discapacidad tenemos en nuestras organizaciones?**

**¿Qué lugares ocupan?**

**¿Cómo derribamos la barrera del no empleo?**

**¿Qué hacemos con respecto a esto? Busquemos juntxs el camino para hallar las respuestas. Ese es el desafío.**



# CÁPSULAS NOTICIOSAS



# Día internacional de la juventud: Otro mundo es posible

## CNJ ARGENTINA:

**Lxs jóvenes no somos el futuro, somos el presente y queremos cambiar las cosas**

En el día internacional de la juventud, el Comité Nacional de Jóvenes de Argentina de ISP, participó en un encuentro con otras internacionales, como ICM, UNI, e ITF, donde participaron más de 400 jóvenes, además de los representantes nacionales de dichas organizaciones.

En el encuentro se hizo una breve reseña sobre lo que representa cada federación global, donde mucho de los objetivos principales son los mismos.

El Comité Nacional de Jóvenes fue representado por los coordinadores nacionales, Cristian Sotelo del sindicato SGBATOS y Belén Garnier del sindicato UPCN.

Lxs compañerxs contaron cómo vienen trabajando desde el Comité y cómo trabaja la Internacional de Servicios Públicos en el mundo.



Con un claro mensaje de unidad de los trabajadores, las internacionales confeccionaron un documento donde expresamos nuestro punto de vista como jóvenes trabajadorxs organizados.

Luego, ese mismo día, participamos en el primer programa de la radio El Megáfono del Cono Sur, donde cada país contó las actividades que se realizaron en el marco de la jornada del Día de la juventud y los desafíos que enfrentamos.

## CNJ CHILE:

**Por servicios públicos de calidad y con empleos que garanticen el pleno desarrollo**

En el marco de la conmemoración del Día de la juventud, como Comité Nacional de Jóvenes Chile de la Internacional de Servicios Públicos (ISP), conformada en Chile por Fenpruss, Confusam, Aneich, Afich, Anef, Asemuch, Confemuch, Anejud y Fenatraos, encabezados por Carlos Mena de Confusam y Valeria Altamirano de Fenpruss, realizaron la entrega de las demandas de las juventudes en dos hitos.

El primero consistió en la realización de una reunión en donde se entregaron las demandas de lxs jóvenes al directorio de la Central Unitaria de Trabajadores y Trabajadoras de Chile (CUT), así como al Sub Director de la INJUV, lo que fue transmitido en vivo. Luego, asistieron a una reunión con la ministra del Trabajo donde manifestaron su interés en que el Gobierno de Chile robustezca el Estado mediante servicios públicos de calidad y con empleos que garanticen el pleno desarrollo y estabilidad de los trabajadorxs jóvenes, entre otras materias.

Al finalizar el día, lxs jóvenes participaron en la versión 2022 de la radio El Megáfono, junto a compañeros y compañeras de Argentina y Paraguay.





## CNJ PARAGUAY:

**En contra  
del cambio  
climático**

El 12 de agosto Día Internacional de la Juventud, lxs jóvenes que integramos el Comité Nacional de jóvenes, afiliado a la ISP, realizamos una jornada de arborización en una plaza de Asunción para así compensar el daño que viene sufriendo el ambiente, y al mismo tiempo alzar la voz y decir que estamos en contra del cambio climático.

Lxs jóvenes afiliados a la ISP en Paraguay queremos un mundo más justo en sintonía con el medio ambiente y con equidad de género.

## CNJ BRASIL:

**Justicia fiscal,  
digitalización, crisis  
climática y más**

*Por Geici Maiara Brig  
Coordinadora CNJ Brasil,  
Sintraseb*

En agosto se llevó a cabo el SUBRAC Brasil, en donde jóvenes líderes jugaron un papel fundamental para influir en los debates, especialmente en el relativo a la justicia fiscal, digitalización, crisis climática, economía del cuidado, defensa del servicio público, estado democrático y libertad de asociación.

Durante la actividad, se ratificaron los compromisos de trabajo y políticas de juventud de los afiliados de ISP Brasil.



Además, se abordaron las elecciones de 2022 en Brasil en JuventudePod. El 12 de agosto se leyó la carta por la democracia en un importante acto en defensa del Estado democrático de derecho, frente a los ataques al sistema electoral. En ese contexto de movilización en Brasil, la juventud jugó un papel muy importante.

Para cerrar el mes de la juventud trabajadora, tendremos actividades de base en las filiales, para discutir agendas juveniles.

## CNJ MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA:

### Concientizando sobre las implicaciones de los procesos de transición justa

En la Subregión de México, Centroamérica y República Dominicana de la ISP, en el marco del Día Internacional de las juventudes, en este mes de agosto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- La reunión anual del Comité Subregional de Jóvenes y el Taller Nuestro futuro digital de la Fundación Friedrich Ebert Stiftung en la ciudad de San José, Costa Rica, dónde se esta-

bleció el Plan de trabajo de los próximos dos años y se acordó hacer conciencia sobre las implicaciones de los procesos de transición justa y digitalización.

- La reunión del Comité Consultivo Subregional (SUBRAC) en la Ciudad de Panamá, Panamá, dónde lxs jóvenes posicionamos la necesidad de que se respalde política y presupuestariamente procesos formativos, así como el apoyo a un proceso de vinculación intersectorial.
- El Sindicato del Organismo Legislativo (STOL) de Guatemala llevó a cabo el conversatorio sobre la Iniciativa de Ley 3896 “Ley nacional de la juventud”.
- La Secretaria de Acción Juvenil del Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado (SUTSEM) de México llevó a cabo el ciclo de conferencias denominado “Liderazgo y trabajo” y “El trabajo ideal”, que fomentó la participación de los jóvenes que integran las filas de esa organización sindical.



## CNJ Andino:

### Reactivando el trabajo sindical joven

Luego de una productiva jornada de diálogo y discusión, la juventud andina de la ISP adoptó las siguientes decisiones:

- Recomponer y reactivar el Comité Andino de Jóvenes, bajo las siguientes líneas: mapeo de jóvenes; motivación en la participación joven en los sindicatos; renovación o refrendación de las representaciones jóvenes en las organizaciones; recomendación de perfiles para las representaciones jóvenes; formación sindical y política continua, teniendo en cuenta temas nacionales, internacionales y de la estructura y funcionamiento de la ISP, entre otras.
- Empleo post pandemia: será prioridad trabajar sobre el empleo de lxs jóvenes, abordando este tema con una mirada estructural desde el concepto de trabajo digno y decente con sus pilares: estabilidad laboral e ingresos dignos, derecho a la seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales), diálogo social (negociación colectiva) y respeto por los derechos laborales y sindicales.

- Formación con los productos de los proyectos de la ISP: se recogerán los diferentes materiales y herramientas que la ISP ha generado en diferentes proyectos para difusión.
- Apoyo a las campañas de la ISP.
- Fortalecimiento de las comunicaciones y las redes del Comité Andino de Jóvenes.
- Apropiación del programa de acción de la ISP como herramienta política y de trabajo fundamental y como hoja de ruta para nuestro quehacer.
- Con estas líneas la juventud andina de la ISP buscará reactivar y posicionar el trabajo sindical que en gran medida se vio afectado por la pandemia del COVID-19, apostando por un ejercicio con convicción y compromiso, tal y como lo hemos venido haciendo hasta el momento.



[WWW.PUBLICSERVICES.INTERNATIONAL](http://WWW.PUBLICSERVICES.INTERNATIONAL)

La Internacional de Servicios Públicos es una Federación Sindical Internacional que agrupa a más de 700 sindicatos que representan a 30 millones de trabajadorxs en 154 países. Llevamos sus voces a las Naciones Unidas, la OIT, la OMS y otras organizaciones regionales y mundiales.

Defendemos los derechos sindicales y laborales y luchamos por el acceso universal a servicios públicos de calidad.



INTERNACIONAL DE  
SERVICIOS PÚBLICOS

FÓRSA